



**ISTITUTO SUPERIORE ISTRUZIONE SECONDARIA
“RITA LEVI MONTALCINI”**

DISTRETTO SCOLASTICO N. 25

Via Vaiani, 44 – 80010 Quarto (Na) Tel.081/8060529 – Fax 081/8061330

Codice Meccanografico:NAIS03700Q - C.F: 96019100633

e-mail: nais03700q@pec.istruzione.it – nais03700q@istruzione.it - sito web: ISISQUARTO.GOV.IT

a.s. 2017/2018

CORSO DI FORMAZIONE DIPARTIMENTALE

TITOLO: “Imparare a costruire una UdA”

I docenti dei dipartimenti dell’istituto affronteranno in gruppo un percorso di formazione attraverso il confronto, lo scambio e la condivisione di esperienze di studio e di lavoro per accrescere e migliorare la professionalità e il rendimento del ruolo ricoperto, ciò in merito soprattutto, all’aspetto metodologico-didattico che negli ultimi anni ha risentito della velocità dei mutamenti in campo sociale, economico e culturale.

CONTENUTO della FORMAZIONE

L’unità di formazione risulta composta da diverse attività che si intrecciano e si completano, a partire dalla formazione in gruppo e dallo studio personale propedeutico, alla attività laboratoriale finalizzata alla costruzione di UdA per la valutazione di competenze conseguite al termine dell’obbligo scolastico, nonché le competenze conseguite al termine del quinto anno. I contenuti specifici da trattare saranno i seguenti

- Approfondimento di contenuti disciplinari inerenti alla valutazione delle competenze da verificare con le prove parallele
- Identificazione delle competenze attinenti alla sfera disciplinare del dipartimento per la valutazione delle competenze conseguite al termine dell’obbligo scolastico e relative rubriche valutative (certificazione primo biennio)
- Identificazione delle competenze attinenti alla sfera disciplinare del dipartimento per la valutazione delle competenze conseguite al termine del percorso di studi e relative rubriche valutative (Profilo in uscita)
- Costruzione di una UdA

ATTIVITA’ della FORMAZIONE

Step n°1

- FORMAZIONE IN PRESENZA n° ore 12
 - Analisi, discussione e confronto sui contenuti disciplinari
 - Ricerca on-line
 - Sperimentazione di interventi, modelli e strumenti programmati in funzione autovalutativa
 - Introduzione all’utilizzo di padlet e curriculum mapping

rendicontata dal capodipartimento attraverso il diario di bordo

Step n°2

- STUDIO PERSONALE n° ore 5
 - riflessione autonoma su contenuti o strumenti individuati in dipartimento;
 - produzione di materiali e redazione di due questionari on-line

rendicontata autonomamente attraverso autodichiarazione supportata dalla restituzione dei due questionari

Step n°3

- ATTIVITÀ LABORATORIALE IN PRESENZA n° ore 8
 - produzione di materiali: UdA anche attraverso l'utilizzo di curriculum mapping

rendicontata dal capodipartimento attraverso il diario di bordo e supportata dalla presentazione di UdA anche sul Padlet dedicato (SCAFFALE dell'ISIS RITA LEVI MONTALCINI)

Destinatari: Sarà data la priorità ai docenti dell'istituto; gli eventuali docenti esterni interessati saranno inseriti nel rispetto del tetto massimo dei docenti partecipanti al corso pari a 150 I docenti esterni saranno selezionati in base all'ordine cronologico d'arrivo delle domande di iscrizione.

Calendarizzazione: Lo svolgimento del percorso formativo in presenza avverrà con incontri programmati in itinere, anche in orario antimeridiano, secondo l'organizzazione didattica dell'istituto

COMPETENZE PROFESSIONALI

- **Competenze disciplinari**

-Saper costruire rubriche valutative per la valutazione delle competenze conseguite al termine dell'obbligo scolastico

- Saper individuare in maniera adeguata le competenze disciplinari da inserire nelle UdA

-Saper costruire rubriche valutative attinenti alle competenze del profilo in uscita

- **Competenze metodologiche didattiche**

- Progettare le attività didattiche e le attività e gli strumenti di valutazione tenendo conto delle conoscenze pregresse degli studenti

- Utilizzare le tecnologie e le opportunità offerte dalle tecnologie e dai linguaggi digitali per migliorare i processi di apprendimento

- Progettare attività per le quali lo studente sia al centro dei processi di apprendimento e di acquisizione di competenze

- Costruire un ambiente di apprendimento capace di sollecitare partecipazione, curiosità, motivazione e impegno degli studenti

-Progettare attività per la verifica delle competenze trasversali (soft skills)

- **Competenze comunicativo-relazionali**

-Elaborare e negoziare un progetto educativo di gruppo, costruendo prospettive condivise sui problemi della comunità scolastica

-Innescare ed avvalersi di attività di valutazione e apprendimento tra pari (peer-review e peer-learning)

- **Competenze organizzative**

Partecipare a gruppi di lavoro tra docenti, condurre riunioni, fare sintesi

Proporre elementi di innovazione didattica da sperimentare in collaborazione con i colleghi

Nota: Nel rispetto della normativa vigente:

- l'attribuzione del CFU può avvenire relativamente ad una unità formativa con un numero di ore di lavoro non inferiori a 25;
- può essere attestata la presenza a tutti i partecipanti per il numero di ore effettuate;

- può essere certificato il conseguimento di competenze **valutabili**, qualora il corsista abbia raggiunto il 75% del monte ore totale.